

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ

**ชื่อผู้รายงาน** พิมพ์พิชชา คำไข

**หน่วยงานที่สังกัด** โรงเรียนเทศบาล ๓ (วิมุกตายนวิทยา) สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสุโขทัย โโก-ลก อำเภอสุโขทัย-โก-ลก จังหวัดนครราชสีมา

**ปีที่รายงาน** ๒๕๕๘

รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ โดยเทียบกับเกณฑ์  $80/80$  ๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ ๓) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาล ๓ (วิมุกตายนวิทยา) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองสุโขทัย-โก-ลก อำเภอสุโขทัย-โก-ลก จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทั้งหมดจำนวน ๓๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ๑) ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ จำนวน ๑๐ เล่ม ๒) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ จำนวน ๑๒ แผน ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ ชนิดปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑๐ ฉบับ ฉบับละ ๑๐ ข้อ รวม ๑๐๐ ข้อ ที่มีค่าความยากอยู่ระหว่าง  $.30 - .64$  ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง  $.33 - .55$  และค่าความเชื่อมั่นระหว่าง  $.65 - .80$  ๔) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ จำนวน ๑๒ ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ t - test

ผลการศึกษาพบว่า ๑) ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  $80/80$  ที่ตั้งไว้ทุกเล่ม ๒) นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.01$  ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ น้ำและอากาศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเนื้อหา/รูปแบบ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านสื่อการเรียนรู้ และด้านกระบวนการเรียนรู้ ตามลำดับ